

上海师范大学 2026 届教育类研究生 教育教学能力考核工作方案

根据《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知（教师函〔2020〕5 号）》《教育部关于推进师范生免试认定中小学教师资格改革的通知》（教师函〔2022〕1 号）、《上海市关于落实教育部〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》和《上海师范大学教育类研究生教育教学能力考核实施细则》（试行）等文件精神，现就 2025 届教育类研究生教师职业能力考核相关工作通知如下：

一、考核对象

我校 2026 届教育类研究生，仅限指教育学研究生（专业代码 0401）、教育硕士研究生（专业代码 0451）和国际中文教育硕士研究生（专业代码 0453），且均未获得与就读研究生专业一致的教师资格证书者。

二、组织领导

成立教育类研究生教育教学能力考核领导小组。领导小组由分管校长任组长，由相关职能部门和部分学院的正副职负责人任组员，秘书处暂设在研究生院（研究生工作部）。各学院由分管副院长负责整个考核工作，并指定专人做好资格审查、材料审核、成绩认定等工作。

三、考核原则

自愿参加原则。由学生提出考核申请，未在规定时间内提交申请视为自行放弃。

分级分类原则。根据考生所学专业的培养目标，分类选择任教学段和任教学科。

公开公正原则。加强过程性考核，确保考核过程公开透明、科学规范、公平公正。

四、考核要求

所申请的任教学段与任教学科必须与研究生所学专业的培养目标一致，必须与教育实习实践的学段、学科一致。幼儿园学段“任教学科”只能填写幼儿园，小学、初级中学、高级中学、中等职业学校文化课学段可填写的“任教学科”见附表 1。

学校组织教师职业能力测试。测试形式为笔试。测试内容为科目一“综合素质”、科目二“保教知识与能力”或“教育教学知识与能力”、科目三“学科知识与教学能力”。考试大纲参照国家中小学教师资格考试笔试大纲（<https://ntce.neea.edu.cn/html1/category/1507/1099-1.htm>）。

每位申请者均须参加科目一和科目二测试。

对于以初中教师、高中教师或中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生，还须加试科目三“学科知识与教学能力”。若报考学科所对应考试科目已由国家中小学教师资格考试中心开考，应参加国家中小学教师资格考试笔试“学科知识与教学能力”。若所对应考试科目暂未由国家中小学教

教师资格考试中心统一开考，则参加由学校统一命题组织的笔试科目三“学科知识与教学能力”。

对于已参加全国教师资格考试笔试且成绩合格并在有效期内，其参加的笔试学段和科目与所学专业培养目标一致的，可提供相关证明，通过审核可免学校组织的教师职业能力测试，成绩直接认定为合格。

五、考核内容

每一位申请考核的研究生需准确填报附表 2 “教育教学能力考核评定表”。教育教学能力考核包含培养过程性考核和教师职业能力测试，具体包括五大模块，即思想品德及师德素养、教师教育课程学业成绩、专业能力与技能培训情况、教育实习实践经历、教师职业能力测试。考核内容及要求见表 1。

表 1 教育教学能力考核内容及要求

考核内容	考核模块内容	考核要求与合格标准		考核主体
培养过程性考核	一、思想品德及师德素养	考核学生在思想品德、学术道德和师德素养等方面的表现。受到学校记过及以上处分且处分未解除的学生原则上此项考核不合格。		学院辅导员审核
	二、教师教育课程学业成绩	修完培养计划规定课程（须含至少 2 门教师教育类课程，学术型研究生课程可以相应替代，以学院认定为准）且成绩全部合格。		学院教务员审核
	三、专业能力与技能培训	完成教育部线上教师教育专题培训课程规定的 20 学时课程培训（ http://www.moe.gov.cn/s78/A10/gongzuo/ztl_jsjymfkc/ ），提交一篇不少于 3000 字的学习报告，由导师签名批阅，成绩计“合格”或“不合格”，交学院教务员。		学院教务员审核
	四、教育实习实践经历	在相应学段及学科完成累计不少于一学期的教育实习实践，提交实习证明。		学院教务员审核
教师职业能力测试	五、教师职业能力测试	报考幼儿园教师	测试内容：科目一“综合素质”、科目二“保教知识与能力”	研究生院统一协调，组织科目一、科目二笔试
		报考小学教师	测试内容：科目一“综合素质”、科目二“教育教学知识与能力”	
		报考中学教师	所学专业 明确任教科目 考生的测试内容：科目一“综合素质”、科目二“教育教学知识与能力”	
			所学专业 无明确任教科目 考生的测试内容：科目一“综合素质”、科目二“教育教学知识与能力”、科目三“学科知识与教学能力”	

六、组织命题

教师职业能力测试命题小组由校内外教师教育专家、一线中小学教师或校长等组成。依据国家中小学教师资格考试标准和笔试大纲命题。主要考查申请人从事教师职业应具备的职业道德、心理素养和教育教学能力。突出育人导向、能力导向、专业化导向和实践导向。

题型分选择题和非选择题。其中，非选择题可包括简答题、论述题、解答题、材料分析题、课例点评题、教学设计题、活动设计题等。

各科目测试时长均为 90 分钟，满分为 100 分。成绩均以“合格”或“不合格”计，每科目均以等于或大于 60 分视作“合格”，所有科目成绩均“合格”视为测试合格。

六、考核进度

教育类研究生教育教学能力考核过程的具体事项、进度及分工见表 2。

表 2 教育教学能力考核的具体事项、时间和分工安排

事项(时间)	考生	各学院分工	研究生院分工
考生报名 (3.19-26) 资格审核 (3.27-31)	按照要求线上报名。方法：登录研究生管理信息系统-个人管理-职业考试报名。提交国考有效成绩证明。	根据报考名单进行资格审核，将结果反馈给研究生院培养办。	管理报名系统，导出报考学生名单，3月27日前发给相关学院教务员。
教育部线上教师教育专题培训 (4.1—4.20) 培养过程性四个模块的达标条件审核 (4.21—24)	1. 至少完成教育部线上课程 20 学时培训。 2. 提交“教育教学能力考核评定表”(附表 2)给学院教务员。	根据考生的“考核评定表”及考核要求，完成模块一至四内容的达标条件审核、复核、签名。	提供教育部线上教师教育专题培训的链接 http://www.moe.gov.cn/s78/A10/gongzuo/ztlz_jsjymfkc/
命题与考务安排 (4月中上旬)			组织命题，考务安排
笔试 (4月中旬)	考试通知另行通知。	将考试成绩填入附表 2“五、教师职业能力测试成绩”栏相应位置。	组织考试、阅卷。发送成绩汇总表给学院教务员。
考核结果汇总、审查与复核 (4月底)		1. 填写、审查“教育教学能力考核结果审核汇总表”(附表 3)，重点对不合格考生逐个逐项审核，确保无错漏，并复核、签名。 2. 4月30日前将附表 3 电子版发送至 elainechu@shnu.edu.cn；附表 2、3 纸质版签字盖章后交培养办。	汇总各学院提交的“教育教学能力考核结果审核汇总表”(附表 3)的纸质稿和电子稿。
考核结果复核与公示 (5月中上旬)			1. 复核全体考生“教育教学能力考核审核汇总表”。 2. 组织召开校级领导小组审议会议，确定通过考核名单。 3. 研究生院网站公示考核结果。
数据报送和教师职业能力证书发放	考核合格者收到证书	发放证书(6月上旬)	1. 根据上海市相关要求，5月中旬完成报送数据。 2. 制作《师范生教师职业能力证书》，发给各学院。

七、考核结果认定

参加教育教学能力考核的教育类研究生各模块考核均合格，由学校认定其通过考核，由校长签发《师范生教师职业能力证书》（由教育部统一制定样式）。证书有效期三年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教科目、有效期起止时间等。

八、其他

1. 《师范生教师职业能力证书》是教育类研究生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。教育类研究生在同一个高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。该证书在有效期内只可使用一次。如需申请认定与就读研究生专业不一致的其他学段和学科教师资格，须参加国家中小学教师资格考试。

2. 学校原则上每年组织一次考核。根据自愿原则，教育类研究生可以放弃参加学校组织的教育教学能力考核，自行参加国家中小学教师资格考试申请认定相应的教师资格。

3. 取得《师范生教师职业能力证书》的教育类研究生，凭身份证明、学历证书、《师范生教师职业能力证书》、普通话水平测试等级证书、体检合格证明等材料，申请认定相应的教师资格，认定程序不变。

4. 申请考核的学生必须对自己所提交的所有材料和信息的真实性和有效性负责。学校将严格执行审核制度，一旦发现并经查实相关材料不符或弄虚作假的情况，将取消其在学习期间的教育教学能力考核资格，并记录其诚信档案。

附表 1：教育类研究生免试认定教师资格对应任教学科

附表 2：教育类研究生教育教学能力考核评定表

附表 3：教育类研究生教育教学能力考核结果审核汇总表

上海师范大学研究生院、研工部

2026 年 3 月 19 日

附表 1

教育类研究生免试认定教师资格对应任教学段与学科

学位类型	一级学科 (或专业类别)	二级学科 (或专业领域)	培养目标	任教学段	建议任教学科
专业学位	0451 教育硕士	小学教育	小学教师	小学	根据学校教师职业能力测试的科目确定
		学前教育	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		学科教学(思政)	小学教师 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	小学 初级中学 高级中学 中等职业学校	道德与法治/思想政治
		学科教学(语文)			语文
		学科教学(数学)			数学
		学科教学(物理)			科学/物理
		学科教学(化学)			科学/化学
		学科教学(生物)			科学/生物
		学科教学(英语)			英语
		学科教学(历史)			道德与法治(小学)/历史(中学、中职)
		学科教学(地理)			科学(小学)/地理(中学、中职)
		现代教育技术			信息技术
		心理健康教育	心理健康教育		
		教育管理	幼儿园教师 小学教师 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	幼儿园 小学 初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校教师职业能力测试的科目确定
	0453 国际中文教育硕士	国际中文教育	小学教师 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	小学 初级中学 高级中学 中等职业学校	语文
学术学位	0401 教育学	学前教育学	幼儿园教师	幼儿园	幼儿园
		职业技术教育学	中等职业学校教师	中等职业学校	根据学校教师职业能力测试的科目确定
		教育学原理	小学教师 初级中学教师 高级中学教师 中等职业学校教师	小学 初级中学 高级中学 中等职业学校	根据学校教师职业能力测试的科目确定
		课程与教学论			
		教育史			
		比较教育学			
		高等教育学			
		成人教育学			
		初等教育学			
教师教育					

附表 2

2026 届教育类研究生教育教学能力考核评定表

填表日期： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		照片
身份证号				民族		
生源地		政治面貌		健康状况		
学院		学号		联系方式		
学位层次 (四选一)	<input type="checkbox"/> 学术学位博士 <input type="checkbox"/> 专业学位博士 <input type="checkbox"/> 学术学位硕士 <input type="checkbox"/> 专业学位硕士					
二级学科(或领域)名称				专业(或领域)代码		
入学年月				学习形式	<input type="checkbox"/> 全日制 <input type="checkbox"/> 非全日制	
以上信息由学生本人填写						
一、思想品德、师德素养鉴定						
(此项由辅导员填写, 鉴定该同学在思想政治、社会公益、遵纪守法、学术道德等的表现)						
学院辅导员(签名): _____ 年 月 日						
二、教师教育类课程学业成绩 (由学生填写至少 2 门课程名称和成绩)				三、专业能力与技能培训情况 (由学生在完成情况□中打勾)		
课程名称		成绩		内容	完成情况	
1.				20 学时以上线上学习	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	
2.				学习报告	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
3.						
承诺填写内容真实有效。学生签名:				承诺填写内容真实有效。学生签名:		
审核结果		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		审核结果		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
学院教务员审核(签名): _____				年 月 日		

四、教育实习实践情况认定

教育实习实践经历

(由学生本人填写, 包含实习学期、地点、内容和证明人等, 附实习报告或实习证明)

学院教务员(签名): _____ 年 月 日

五、教师职业能力测试成绩

测试 成绩	科目一: ____分	科目二: ____分	测试结果	<input type="checkbox"/> 合格
	科目三: <input type="checkbox"/> 无; <input type="checkbox"/> 有____分			<input type="checkbox"/> 不合格

学院教务员(签名): _____ 年 月 日

学院审核意见:

负责人(签名)

学院(公章)

年 月 日

研究生院审核意见:

负责人(签名)

研究生院(公章)

年 月 日

注: 本表一式2份, 正反面打印, 研究生院、学院各一份。

附表 3

2026 届教育类研究生教育教学能力考核结果审核汇总表

学院（公章）：

填表人（签字）：

复核人（签字）：

负责人（签字）：

年 月 日

序号	姓名	性别	学号	身份证号码	专业代码	二级学科名称 (或专业领域)	申请 任教学段	申请 任教学科	思想品德 及师德素 养鉴定	教师教育 类课程学 业成绩	教育实习 实践情况 认定	专业能 力及技 能培训	教师职业 能力测试 成绩	教育教学 能力考核 总评结果
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														

备注：

1. “申请任教学段”只能在幼儿园、中小学或海外（仅限国际中文教育硕士研究生）中选择其一。
2. “申请任教学科”填写内容应与附件 1 “任教学科”的名称相一致。
3. 所填的“申请任教学科”、“申请任教学段”须与专业培养目标相一致，与“教育实习实践”所填的学段学科相一致。